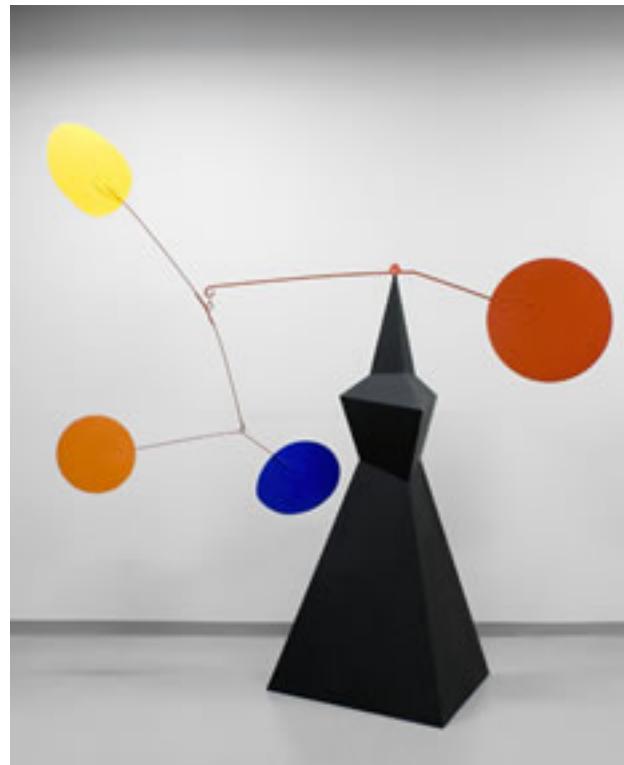


L'ENSCI / C.I. : une question d'équilibre(s) *et d'intégration harmonieuse*

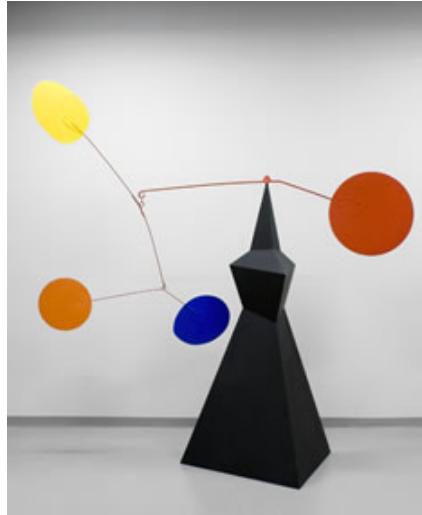


CECI EST UN DOCUMENT DE TRAVAIL (Work in progress)

Equilibre
ne présuppose pas
opposition



Académique	Professionnel
Objets « classiques »	Néo - objets
Tradition	Modernité
Rétrospective	Perspective



Théorie	Pratique
Enseignements	Projets
Pédagogie classique	Pédagogie nouvelle
Formes (<i>Gestalt</i>)	Systèmes - Usages



Arts	Sciences
SHS – SG – EE *	Sciences et technologies
Expressions formelles classiques	Expressions formelles nouvelles
Création	Production (industrie)

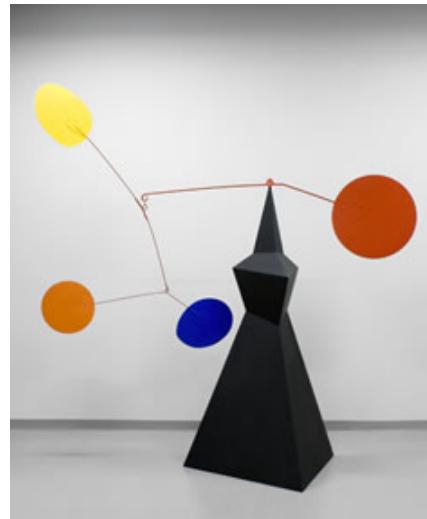
* Sciences humaines et sociales, Sciences de gestion, Economie – écologie



Vie interne	Vie externe
Entre nous	Avec (parmi) les autres
France	Europe - Etranger
Connu	Inconnu



Rôle(s) de l'institution (enseignants, administration)	Rôle(s) de l'élève
Règles – Contraintes (pédagogie)	Liberté – Autonomie
Hygiène, sécurité respect	Liberté – Autonomie
Devoirs	Droits



Garçons	Filles
Ile de France	Reste de la France
Catégories 1 et 2	Catégories 3 et 4
Financements publics	Financements privés